

関係者のみなさまへ

日本防災士会・新潟県支部 学校防災教育推進部長 古保 和博

## 新潟市の中学校で防災学習を実施(マイタイムライン)

令和 5 年度 1 年生に対防災学習を行いました。地域における過去の災害を知ることで居住地の災害リスクを考え、マイタイムラインを使い命の守り方を学んでもらいました。

1 回目「自分の住む地区の特徴とハザードについて」 2 回目「警戒レベルの意味を理解し豪雨時に入手すべき災害情報」 3 回目「災害情報サイトの入手と内容の読取方法実習 完成したマイタイムラインの発表」 週 1 回 全 3 回実施。

防災情報の入手、クラスメート間の情報共有、資料配布はタブレットを使用して行いました。

日 時: 令和 5 年 6 月 26 日(月) 7 月 6 日(木) 7 月 13 日(木) 各 50 分授業

対 象: 中学校 1 年生 3 クラス 110 名

テーマ: 「自分の命は自分で守る」 (水害・土砂災害編)

講 師: クラス講師 防災士 3 名 アシスタント 防災士 1 名

**マイ・タイムライン** 作成年月日: \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

「マイ・タイムライン」とは・・・  
水害や土砂災害等に備えて、前もって自分のとるべき行動を整理し、時間軸にそった避難行動計画です。  
□に必要事項を記入し、□にチェック(✓)をする等として「マイタイムライン」を完成させましょう。

①ハザードマップで洪水時の浸水深や避難場所を確認しよう!

Q1 あなたの家族浸水区域に入っていますか?  
□ 浸り浸水深は [ ] m です。 □ 浸り浸  
Q2 あなたの避難場所はどこですか?  
わたしの避難場所は [ ] です。  
※複数ある場合は、優先順位をつけて、複数記載しましょう!

Q3 家族や近所で避難に時間がかかる人はいませんか?  
□ 高齢者 □ 乳幼児  
□ 障がい者 □ 妊産婦  
□ 病気の人 □

②非常持出品を準備しよう!

|           |             |           |
|-----------|-------------|-----------|
| 飲料水       | 下着、靴下       | コウエトティッシュ |
| 食料(レトルト食) | マスク         | 洗面具、タオル   |
| お風呂       | 上履き(スリッパ)   | ライター、ろうそく |
| 懐中電灯      | 眼鏡、コンタクトレンズ | ティッシュ     |
| 携帯電話、充電器  | 貴重品、おむつ     | その他       |
| モバイルバッテリー | 予備薬、持病薬     |           |
| おみそ       | 消臭剤(せっけん)   |           |
| 現金        | おむつ         |           |
| 保険証、免許証   | 母子健康手帳      |           |
|           | ロエウラ、履き具    |           |

川の水位について(解説)

|         |                |
|---------|----------------|
| はん雲の発生  | 川がはん雲している状態    |
| はん雲危険水位 | 川がはん雲する恐れがある水位 |
| 避難判断水位  | 避難を行う目安となる水位   |
| はん雲注意水位 | 避難準備を行う目安となる水位 |
| 水防団待機水位 | 水防活動を行う準備をする水位 |

新潟市危機管理課 危機対策部 新潟川河川事務所



災害から生き抜くためには・・・

### ①災害に備えた事前準備をする

- ・危険な場所を確認しておく
- ・避難の時に必要になるものを準備しておく

### ②災害に関する情報を入手する

- ・テレビやインターネット等を利用して、災害に関する最新情報を入手

### ③災害になる前に早めに避難する

- ・空振り覚悟で安全な場所に早めに避難する

新潟市マイタイムライン